

PROGRAMA DE INGLES COMO SEGUNDO IDIOMA (ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE – E.S.L.)

Caros padres,

Esta carta tiene la finalidad de informarle de que basados en la evaluación de aptitud en la lengua inglesa, su hijo/hija recibirá apoyo con la finalidad de mejorar su nivel de ingles hablado y escrito. También serán provistas instrucciones referentes a la cultura y sistema escolar canadienses.

El apoyo escolar será proveído en la clase o en pequeños grupos. El progreso en ese programa será evaluado y reportado a Uds juntamente con el reporte escolar reglamentar.

Para clarificar dudas o cuestiones, por favor contáctenme en la escuela.

Profesor de ESL:

Fecha:

Reporte sobre ESL (English as a Second Language)

Trimestre 1 Trimestre 2 Trimestre 3

Grado : Profesor de ESL

Progreso en general :

Niveles de evolución (Clicar aquí para ver explicación de los niveles de ESL)

Comprensión	Nivel :
	Habilidad para comprender indicaciones
	Comprensión de frases y oraciones
	Compresión del contenido (de lenguaje)

Conversacion	Nivel :
	Participacion en conversaciones sociales
	Fluencia al hablar
	Uso del vocabulario
	Uso gramatical
	Pronunciación

Lectura	Nivel :
	Reconocimiento de letras y palabras

	Comprensión del texto
	Lectura para adquirir información
	Lectura literaria

Escrita	Nivel :
	Uso gramatical
	Organización y estructura
	Uso de estrategia en la escrita
	Uso de vocabulario
	Escrita de ideas y significados

Habito de trabajo en general : Bueno Satisfactorio Necesita mejorar

Áreas que requieren adicional atención o desarrollo de parte de estudiante :
Leer extensamente en ingles
Prestar más atención al detalle en la escrita
Practicar lectura en voz alta
Revisar y estudiar gramática y modelos de estructuras de oraciones regularmente
Trabajar independientemente en el trabajo escrito
Completar todo el trabajo escrito de acuerdo a los procedimientos esbozados en clase
Tarea semanal escrita de acuerdo a lo requerido ("weekly journal")
Preguntarle al profesor sobre conceptos no entendidos
Prestar mas atención en clase
Usar el tiempo de clase mas productivamente
Hablar más en ingles en clase
Participar más para desarrollar su habilidad oral
Escuchar y seguir orientaciones con mas atención