

--	--

مهارت های شنیداری	ترم اول	ترم دوم	ترم سوم
سطح کلی مهارت شنیداری			
توانایی اجرای دستورات			
فهم مفاهیم زبانی			
فهم مکالمات روزمره			

مهارت های گفتاری	ترم اول	ترم دوم	ترم سوم
سطح کلی مهارت های گفتاری			
شرکت در گفتگوهای جمعی			
روانی گفتار			
استفاده از لغات مناسب			
استفاده صحیح از قواعد دستور زبان			
تلفظ صحیح			

مهارت های خواندن	ترم اول	ترم دوم	ترم سوم
سطح کلی خواندن			
تشخیص حروف و لغات			
فهم مطالب خوانده شده			
کسب اطلاعات لازم بعد از خواندن متن			
خواندن متون پیچیده			

مهارت های نوشتاری	ترم اول	ترم دوم	ترم سوم
سطح کلی نوشتن			
استفاده مناسب از قواعد دستور زبان			
چارچوب و استخوان بندی صحیح نوشته			
استفاده از راهکارهای مناسب در نوشتن			
استفاده مناسب از لغات			
نوشتار هدفمند و معنادار			

عادت های کار بر روی کسب مهارت های زبانی	ترم اول	ترم دوم	ترم سوم

دانش آموز در زمینه های ذیل نیاز به کار، دقت و پیشرفت بیشتر دارد	ترم اول	ترم دوم	ترم سوم
مطالعه گسترده به زبان انگلیسی			
توجه بیشتر به جزئیات مطالب هنگام خواندن مطالب			
خواندن با صدای بلند			
مرور و مطالعه مداوم قواعد دستور زبان و جمله بندی			
کار کردن مستقل بر روی تکالیف نوشتنی			
تکمیل کردن کلیه تکالیف کلاسی بر اساس دستورات ارائه شده در کلاس			
نوشتن دفتر خاطرات هفتگی بر اساس دستورات معلم مربوطه			
مطرح کردن سوالات از معلم مربوطه در صورت بروز اشکال در فهم مطالب			
توجه بیشتر سر کلاس درس			
استفاده بهتر از موقعیت یادگیری سر کلاس درس			
فعالیت بیشتر در گفتگوهای کلاسی جهت تمرین بر روی مهارت های شفاهی زبان			
با دقت بیشتر به دستورات توجه کردن			

ترجمه توضیحات سطوح و مراحل مختلف پیشرفت مهارت های زبانی را می توانید روی وب سایت آموزش پرورش مطالعه بفرمایید:

<http://www.sd43.bc.ca/ESL>

امضای معلم

امضای مدیر

This report card form has been approved by the Coquitlam Board of Education