

سطح یک- آشنایی با زبان انگلیسی

دانش آموزان در این مرحله در آغاز مراحل فراگیری زبان می باشند. آنها قادر به فهم اندکی از زبان انگلیسی می باشند و توانایی صحبت کردن، خواندن و نوشتن به زبان انگلیسی را ندارند.

سطح دو- زبان انگلیسی پایه و ابتدایی

دانش آموزان در این مرحله قادر به فهم مقدار کمی از زبان انگلیسی روزمره می باشند. در این مرحله دانش آموزان می توانند جملات و عبارات ساده را بخوانند و یا تکرار نمایند. آنها در این مرحله قادر به برقراری ارتباط و تبادل نظارت و عقاید خود به زبان انگلیسی نمی باشند.

سطح سه- بسط و توسعه زبان انگلیسی

دانش آموزان در این مرحله قادر به برقراری ارتباط به زبان انگلیسی می باشند، هر چند که این امر به دشواری و با تکرار عبارات ساده، حرکات بدن و گاهی نیز به کارگیری لغاتی از زبان مادری آنان انجام می پذیرد. دانش آموزان در این مرحله به سختی از قوانین صحیح دستور زبان در ارتباطات شفاهی خود استفاده می کنند و گاهی نیز لغات ضروری را به اشتباه حذف می نمایند. سطح مهارت خواندن آنان در این زمان از دانش آموزان هم سن خودشان دو مرحله پایین تر است و خواندن کتاب های درسی برایشان دشوار می باشد.

سطح چهار- گسترش مهارت های زبان انگلیسی

در این مرحله دانش آموزان مشکلات کمی در برقراری ارتباط و بیان عقاید خود به زبان انگلیسی دارند. هر چند که در این مرحله از زبان آموزی، دانش آموزان هنوز مشکلاتی در به کارگیری ساختارهای دستور زبان انگلیسی دارند. در این مرحله نیز، مهارت خواندن دانش آموزان از سطح متناسب با سن خود پایین تر می باشند.

سطح پنجم- سطح تحکیم مهارت های زبان انگلیسی

دانش آموزان در این مرحله از مهارت های زبان آموزی مشابه به کسانی برخوردارند که زبان انگلیسی زبان مادری آنان می باشد.