

Power of Courage

- 4: I stand up for myself and others and take peaceful action to do what is right.
- 3: I stand up for myself and others and sometimes take peaceful action to do what is right.
- 2: I stand up for myself.
- 1: I recognize what is right, but take no action.

Respect/Responsibility

- 4: I consistently choose to behave appropriately and safely.
- 3: I usually choose to behave appropriately and safely, and am accountable for my actions.
- 2: I do not consider my behaviour or the consequences of my actions.
- 1: I act with disregard in an unsafe manner and I am not accountable for my actions.

Inclusion

- 4: I consistently invite people to join me in social and academic activities before they feel alone.
- 3: I welcome people who join me in social or academic activities.
- 2: I allow people to join me in social or academic activities when I am asked to do so.
- 1: I do not make others feel welcome in social and/or academic activities.

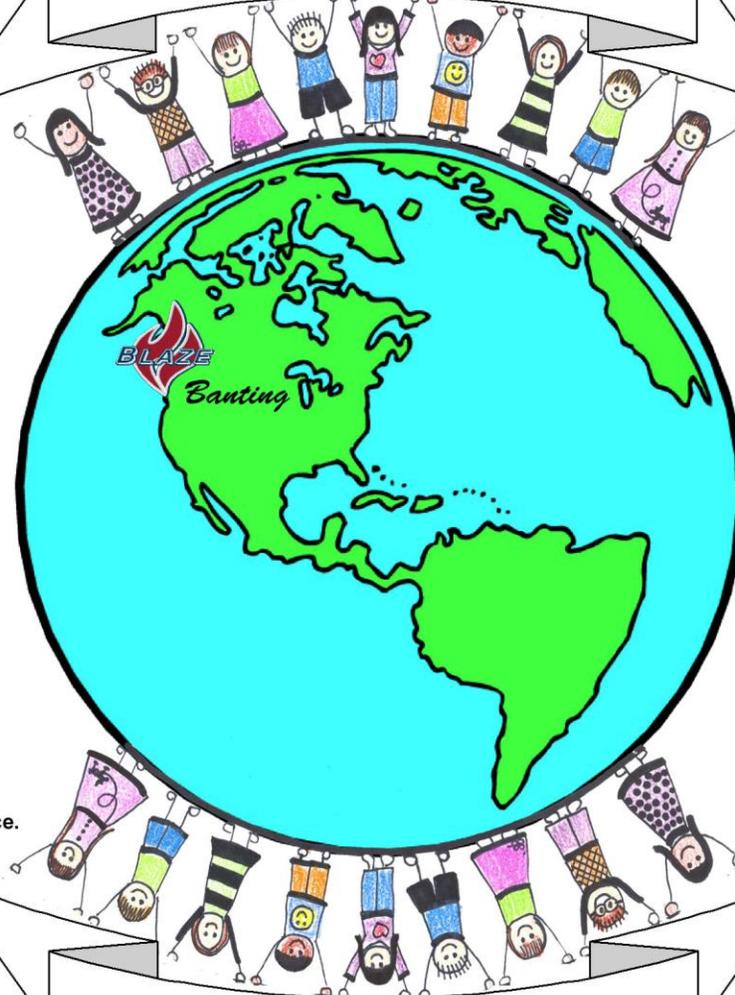
Determination

- 4: I consistently approach challenges with enthusiasm, motivation, and perseverance.
- 3: I willing face challenges with motivation and perseverance.
- 2: I face challenges, but give up easily.
- 1: I do not participate or make an effort.

Empathy

- 4: I consistently consider the feelings of others and take appropriate action.
- 3: I often consider the feelings of others and respond positively.
- 2: I rarely consider the feelings of others.
- 1: I do not care about the feelings of others.

FIERTÉ



PRIDE

Artwork inspired by Karina and Erin

Force du courage

- 4: Je défends mes intérêts et ceux des autres, et j'agis paisiblement pour faire ce qu'il faut.
- 3: Je défends mes intérêts et ceux des autres, et parfois j'agis paisiblement pour faire ce qu'il faut.
- 2: Je défends mes intérêts.
- 1: Je reconnais ce qu'il faut faire, mais je n'agis pas.

Inclusion

- 4: J'invite les autres à participer aux activités sociales et scolaires avant qu'ils ne se sentent seuls.
- 3: J'accueille les autres qui me rejoignent aux activités sociales et scolaires.
- 2: Je permets aux autres de me rejoindre aux activités sociales et scolaires quand on me demande de le faire.
- 1: Je refuse aux autres de me rejoindre aux activités sociales et scolaires.

Empathie

- 4: Je prends régulièrement en compte les sentiments des autres et j'agis de façon appropriée.
- 3: Je prends souvent en compte les sentiments des autres et je réponds de façon positive.
- 2: Je prends rarement en compte les sentiments des autres.
- 1: Je ne considère pas les sentiments des autres.

Respect/Responsabilité

- 4: Je choisis régulièrement de me conduire de façon sûre et appropriée.
- 3: Je choisis la plupart du temps de me conduire de façon sûre et appropriée, et je suis responsable de mes actes.
- 2: Je ne réfléchis ni à mon comportement ni aux conséquences de mes actes.
- 1: J'agis avec mépris de manière dangereuse et je ne suis pas responsable de mes actes.

Ténacité

- 4: Régulièrement, je fais face aux défis avec enthousiasme, motivation et persévérance.
- 3: Souvent, je fais face aux défis avec motivation et persévérance.
- 2: Parfois, je fais face aux défis, mais j'abandonne facilement.
- 1: Je n'ai ni enthousiasme, ni motivation, ni persévérance.

Éloquence

- 4: Je fais régulièrement un effort de m'exprimer avec clarté et diversité en français.
- 3: Je fais souvent un effort de m'exprimer avec clarté et diversité en français.
- 2: Je fais parfois un effort de m'exprimer avec clarté et diversité en français.
- 1: Je ne fais pas d'effort de m'exprimer avec clarté et diversité en français.